**Слайд № 1**

-Добрый день, ребята и гости урока. Начинаем наш необычный урок.

**Слайд № 2**

Предлагает прочитать пословицу на доске и в рабочем листе. Объяснить её смысл.

***«С куклами возиться- бытию учиться»***

-Чему учит пословица? Как в игре можно научиться жизни? В какие игры любите играть вы?

Игры учат детей жизни. Девочки нянчат кукол, создают уют в кукольном домике, мальчики ремонтируют машинки, строят дома.

**Слайд № 3 - 4**

Все дети любят свои игрушки, ласково их называют. Предлагаю поиграть с игрушками.

На рабочих листах выполним задание номер 1.Работа в парах.

-Назовите игрушку ласково, образовав родственное слово.

-Какая часть слова вам в этом может помочь? (суффикс).

Проверим вашу работу. Читаем парами, называя суффикс, при помощи которого образовано слово.(За верные ответы на рабочем листе появляется смайлик)

**Слайд № 5-6**

Определим задачи на сегодняшний урок, вставив подходящие по смыслу слова:

-Повторить образование родственных слов при помощи суффиксов.

-Учиться писать слова с суффиксами –ек- ,-ик-

-Познакомиться со словами по теме «Игрушки».

**Слайд № 7-8**

Спланируем нашу работу. Расставьте пункты плана в логической последовательности.

**Слайд № 9**

**Познакомимся с любимой игрушкой английского друга.**

На доске размещены изображения игрушек и слова.

Ответьте на вопросы об игрушках:

-What’s this? (Что это?)

-What color is it? (Какой это цвет?)

Подберите к каждому изображению соответствующее слово.

Познакомимся с любимой игрушкой английского друга.

На рабочем листе написано письмо.

-Read the text and translate it. (Прочитайте и переведите текст).

**Слайд № 10-11**

**Поиграв в игрушки, дети должны их прибрать**, расставив по полкам. Как разложить игрушки, всё определит суффикс.

Упр.243+ досочка.

На рабочем листе вписать буква в суффиксы и соединить стрелочкой с нужной полкой. **Взаимопроверка.**

**Слайд 12-13 Найдём игрушке хозяина.**

Фонетическая разминка:

-How are you?/How is it going? (Как твои дела?)

-Translate, please (Переведи, пожалуйста).

-A ballerina can dance.

-An elephant can’t swim.

На интерактивной доске изображены дети с игрушками.

-У каждой игрушки есть свой хозяин. Назовите, чьи игрушки изображены на доске.

В рабочих листах расставлены цифры от 1 до 6. Запишите словосочетания об игрушках с переводом.

**Слайд 14**

**Береги свои игрушки!!! Запись по памяти.**

Дети должны бережно относиться к своим игрушкам, беречь их.

Работа по учебнику упр.232. Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

**Слайд 15**

Подведём итоги:

Поиграем в игру «Верю-не верю»

-Верите ли вы, что суффиксы служат для образования новых родственных слов?

- Верители ли вы утверждению: «An elephant can fly?»

- Верите ли вы, -е- в суффиксе –ек- пишется в том случае, если при изменении формы слова гласная выпадает?

-Верите ли вы, что «Ballerina can dance»

-Верите ли вы что план урока не выполнен?

Оценки за урок по русскому языку получают:

Оценки по английскому языку получают:

Д.З.упр243